



leerwinst

Handleiding Rol Management

Laatst bijgewerkt op 11-1-2017





Inhoudsopgave

1. Inleiding	1
2. Mijn arrangementen	1
3. Leerwinstplan	2
3.1 Leerwinstplan - Groepsoverzicht	2
3.2 Leerwinstplan - Periodeplan maken	2
3.3 Leerwinstplan - Leerlingprofiel	3
3.3.1 Leerwinstplan - Leerlingprofiel - Voortgang van de leerling bekijken	3
3.3.2 Leerwinstplan - Leerlingprofiel - Ontwikkeling van de leerling evalueren en onderwijsbehoefte beschrijven	3
3.3.3 Leerwinstplan - Leerlingprofiel - Ontwikkelingsperspectief (OPP)	3
3.4 Leerwinstplan - Overzichten	4
3.4.1 Leerwinstplan - Overzichten - Overzicht evaluaties	4
3.4.2 Leerwinstplan - Overzichten - Pedagogisch en didactisch handelen	4
3.4.3 Leerwinstplan - Overzichten - Journaal	4
3.4.4 Leerwinstplan - Overzichten - Domeinen	5
3.5 Leerwinstplan - Vaardigheidsplanner	5
3.5.1 Leerwinstplan - Vaardigheidsplanner - Voortgang leerlijndoelen	5
3.5.2 Leerwinstplan - Vaardigheidsplanner - Leerling leerlijn overzicht	5
3.5.3 Leerwinstplan - Vaardigheidsplanner - Groep leerlijn overzicht	6
4. Signaal en analyse	6
4.1 Signaal en analyse - Arrangement analyse	6
4.2 Signaal en analyse - Voortgang leerlijndoelen	6
4.3 Signaal en analyse - Voortgang leerling	6
4.4 Signaal en analyse - Leerlijn resultaten	7
4.5 Signaal en analyse - Handmatige score invoer	7
5. Schoolmonitor	7
5.1 Schoolmonitor - School overzicht 3 jaren	7
5.2 Schoolmonitor - Niveau overzicht school	8
5.3 Schoolmonitor - Schoolloopbaan overzicht	8
6. Berichten	8
7. Instellingen	9
7.1 Instellingen - Groepen	9
7.2 Instellingen - Personen	9

7.3	Instellingen - Groepen indelen	10
7.4	Instellingen - Periodeplan dupliceren	10
7.5	Instellingen - Importeer DOD	10
7.6	Instellingen - Schoolinstellingen	10
7.6.1	Instellingen - DULT-koppeling instellen	11
7.7	Instellingen - Arrangementen activeren	11
7.8	Instellingen - LAS koppeling UWLR	11
7.9	Instellingen - Domein instellingen	12
7.10	Instellingen - Keuzelijsten	12
7.11	Instellingen - Leerling correctie domeinen	12



1. Inleiding

Leerwinst heeft alle functionaliteiten voor het dagelijks werken met leerlingen en groepen voor Passend Onderwijs en opbrengstgericht werken. Leerwinst is cyclisch opgebouwd, waarbij de verschillende stappen / onderdelen van het programma met elkaar gekoppeld zijn. Overal in het programma zijn de leerlingen zichtbaar met hun leerling profielen. De school stelt jaarlijks bij instellingen de specifieke keuzes en groepen in. Het monitorgedeelte is het onderdeel van Leerwinst, waarin u statistische vergelijkingen kunt maken voor uw opbrengsten en resultaten over meerdere jaren. In deze handleiding zullen de verschillende onderdelen van Leerwinst worden toegelicht.

Om te kunnen inloggen in Leerwinst gaat u naar <https://inlog.leerwinst.eu>
Vervolgens geeft u uw licentie, gebruikersnaam en wachtwoord in, om in te kunnen loggen.

Leerwinst werkt voor de leerkracht met de eerste 3 tegels op basis van het plan, do, check, act cyclus principe. We starten altijd met de tegel Mijn arrangementen om de groepen te arrangeren, daarna schrijft u bij de tegel Leerwinstplan een plan op groepsniveau en leerlingniveau en bij de derde tegel kunt u in de groep signaleren en analyseren. Wanneer u bent ingelogd in Leerwinst, komt u in het home-scherm, waar u rechts onderaan kunt kiezen uit schooljaar/groep.

2. Mijn arrangementen

U gaat naar de tegel [Mijn arrangementen], om de groep per domein te arrangeren. Afhankelijk van de instellingen van uw school zijn er minimaal drie tot maximaal vijf arrangementen zichtbaar. De namen van de arrangementen kunnen per licentie worden ingesteld en dus ook verschillen.

Wanneer u met een groep of domein start met arrangeren, zijn alle leerlingen standaard ingedeeld in arrangement [3]. Per leerling wordt de leerlingnaam getoond en de laatst behaalde vaardigheidsscore. Voor iedere leerling staat tussen blokhaken het berekende arrangement, dit is een voorstel vanuit Leerwinst op basis van de laatst behaalde (vaardigheids)score in combinatie met de afgenomen toetsversie. Indien er [0] voor de leerling staat, kon er geen arrangement worden berekend, omdat er een uitzonderlijk hoge of lage score is behaalde of omdat er geen toetsen aanwezig zijn om een berekening mee uit te voeren. U kunt de leerlingen in één keer indelen in de voorgestelde arrangementen door op de link "Automatisch indelen in arrangementen" te klikken. Indien nodig kunt u hierna de leerlingen verslepen naar een ander arrangement. Wanneer alle leerlingen zijn ingedeeld in het juiste arrangement dient u deze arrangementen op te slaan door te klikken op de knop [Opslaan].

Onder de arrangementen staat de liniaal met de range van de vaardigheidsscoredoelen, die passen bij de arrangementen. Deze range is opgedeeld in de verschillende arrangementen, waarbij arrangementen [2], [3] en [4] behoren tot het basisarrangement. Arrangement [1] is hoger dan het basisarrangement en arrangement [5] is lager dan het basisarrangement.

Nadat alle leerlingen naar wens zijn ingedeeld, kunt u een grafisch overzicht genereren, door te klikken op de link "Groepoverzicht". U krijgt dan een overzicht te zien, waarbij u per leerling in één oogopslag kunt zien of het gestelde doel realistisch is. U kunt terug door rechts bovenin op de link "Terug naar arrangeren" te klikken. Hierover vindt u meer informatie in het hoofdstuk Leerwinstplan - Groepoverzicht.

Bovenstaande stappen voor arrangeren voert u uit voor alle gekoppelde domeinen van de groep.



3. Leerwinstplan

Bij het onderdeel Leerwinstplan hebt u verschillende tegels Groepsoverzicht, Periodeplan, Leerlingprofiel en Overzichten. Met deze tegels kunt u plannen opstellen voor de hele groep en per leerling. Daarnaast kunt u overzichten genereren en exporteren van alle laatst ingevoerde gegevens van de leerlingen uit de groep. In onderstaande hoofdstukken zullen de verschillende onderdelen worden toegelicht.

3.1 Leerwinstplan - Groepsoverzicht

In het Groepsoverzicht ziet u per domein een overzicht van de leerlingen, per arrangement, met het vorige doel, de behaalde vaardigheidsscore, de behaalde niveauscores en de doelscore per leerling. Achter de leerling wordt met een staafdiagram getoond wat de laatst behaalde vaardigheidsscore is, het bovenste rode markeerstreepje geeft het vorige vaardigheidsdoel aan en het onderste rode markeerstreepje geeft het volgende vaardigheidsdoel aan. Zo ziet u in één oogopslag of de leerling zijn/haar vorige doel al heeft behaald en dus of het gestelde vaardigheidsdoel realistisch is.

Onderin het scherm vindt u daarnaast grafieken met de verdeling van niveauscores en de verdeling van het aantal leerlingen in de arrangementen.

3.2 Leerwinstplan - Periodeplan maken

Nadat de leerlingen zijn ingedeeld in arrangementen kunt u voor de groep per domein een periodeplan gaan opstellen. Via het onderdeel Leerwinstplan klikt u op de tegel [Periodeplan]. In dit onderdeel selecteert u het domein waarvoor u het periodeplan wilt gaan maken. U ziet direct de actieve arrangementen met het aantal leerlingen en het vaardigheidsdoel voor de betreffende periode. Door op één van de balken te klikken klapt het periodeplan open en kunt u het periodeplan gaan invullen.

Boven het periodeplan ziet u na het openklappen van een arrangement de leerlingen met de laatst behaalde vaardigheidsscore en het verschil tot het vaardigheidsdoel. Met een '-' wordt aangegeven welke vaardigheidsgroei nog nodig is om het doel te behalen en met een '+' wordt aangegeven hoeveel vaardigheidsgroei een leerling al boven het te behalen doel heeft behaald.

Rechtsboven het periodeplan kunt u klikken op de link "Overzicht leerdoelen ..." om de leerdoelen van voor het betreffende arrangement en de betreffende periode te bekijken. Nadat u het periodeplan heeft gevuld slaat u het op door te klikken op de knop [Opslaan]. Wij adviseren u tussendoor ook regelmatig op te slaan.

Als u eenmaal de periodeplannen heeft uitgewerkt, kunt u deze in het volgende schooljaar hergebruiken. Iemand met de rol Management kan de periodeplannen dupliceren naar de gewenste groep(en), via de Instellingen.

Nadat de periodeplannen zijn aangemaakt, kunt u op leerlingniveau de onderwijsbehoefte beschrijven en, indien nodig, een plan opstellen. Dit kunt u doen via het Leerlingprofiel, hierover vindt u meer informatie in het hoofdstuk Leerwinstplan - Leerlingprofiel.



3.3 Leerwinstplan - Leerlingprofiel

U kunt vanuit verschillende onderdelen van het programma klikken op de leerlingnaam om naar het Leerlingprofiel te navigeren, bijvoorbeeld vanuit het periodeplan of via de tegel [Leerlingprofiel] bij Leerwinstplan. Op andere plekken in het programma waar u op de naam van een leerling kunt klikken, wordt u ook doorgelinkt naar het leerlingprofiel van de leerling.

3.3.1 Leerwinstplan - Leerlingprofiel - Voortgang van de leerling bekijken

Bij het onderdeel Leerlingprofiel heeft u per domein een compleet overzicht van de ontwikkeling van de leerling. Om de ontwikkeling van een leerling voor een ander domein te bekijken, wisselt u bovenin het scherm van domein. Alle domeinen die voor het huidige schooljaar gekoppeld zijn aan de leerling, zijn hier te selecteren.

Bovenin het tabblad ziet u de huidige situatie van de leerling. Indien er al (toets)scores voor het betreffende domein aanwezig zijn, ziet u deze scores in de tabel staan. In deze tabel ziet u de periode, de toetsversie, de VS groei, behaalde VS score, het VS doel en de A t/m E en I t/m V niveaus per toets weergegeven. In de kolom VS groei ziet u in één oogopslag in het rood of groen, of de leerling vaardigheidsgroei heeft behaald ten opzichte van de toets ervoor. Bij de kolom Behaald wordt ook in het rood of groen direct zichtbaar of de leerling het gestelde doel voor de betreffende periode heeft behaald.

Onder de tabel met geregistreerde toetsen, ziet u een overzicht met de toekomstige doelen voor de komende periodes. Deze doelen worden berekend op basis van het arrangement waarin de leerling is ingedeeld. Al deze behaalde scores en toekomstige doelen komen ook terug in de voortgangsgrafiek. Tevens kunt u hier de behaalde scores afzetten tegen een ambitieus welk u zelf kunt instellen, door gebruik te maken van de slider naast de grafiek.

3.3.2 Leerwinstplan - Leerlingprofiel - Ontwikkeling van de leerling evalueren en onderwijsbehoefte beschrijven

Om de ontwikkeling van een leerling te beschrijven, kunt u bij de onderdelen Evaluaties en Pedagogisch & didactisch handelen per domein nieuwe items toevoegen door op het Nieuw-icoon te klikken. Een evaluatie wordt altijd per domein aangemaakt. Bij het aanmaken van een nieuw Pedagogisch en Didactisch handelen kunt u aangeven dat de gegevens ook gekopieerd moeten worden bij andere gekoppelde domeinen.

De Evaluaties en het Pedagogisch en didactisch handelen, worden historisch bijgehouden, zodat u in het leerlingprofiel een totaal beeld heeft van de hele schoolloopbaan.

Ook heeft u de mogelijkheid om bij het leerlingprofiel rapportages als bestanden te uploaden of in een format te zetten bij de leerling. Dit doet u bij het tabblad Bestanden of Formats, door te klikken op het nieuw-icoon. Hier kunt u de rapportage uploaden als bestand of aanmaken in een format.

3.3.3 Leerwinstplan - Leerlingprofiel - Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Bij het leerlingprofiel heeft Leerwinst ook een geïntegreerd OPP. Dit tabblad is standaard geactiveerd voor alle leerlingen. Wanneer u het OPP aanzet bij een leerling, komt er [OPP] achter de naam van de leerling te staan.



Het ontwikkelingsperspectief plan heeft invulvelden voor onder andere de uitstroombestemming, toelaatbaarheidsgegevens, IQ-gegevens, belemmerende en beschermende factoren, integratief beeld, onderwijsbehoefte en overleg en afspraken. Deze gegevens kunt u steeds bijwerken of aanvullen door te klikken op het bewerk-icoon. Indien er vinkvelden voor de invulvelden staan, heeft u de keuze om deze wel of niet te tonen en te printen op het OPP.

In het OPP worden de invulvelden aangevuld met de huidige groep(en), arrangementen en ontwikkelingstrap met uitstrooprofielen voor de Cito toetsdomeinen.

U kunt daarnaast de voortgang van de leerling bijhouden, door onderaan in het OPP per periode een nieuwe voortgangsrapportage toe te voegen door te klikken op het nieuw-icoon.

3.4 Leerwinstplan - Overzichten

Bij het onderdeel Overzichten kunt u verschillende overzichten van de leerlingen in de groep bekijken, bewerken of exporteren naar PDF. Al deze overzichten worden per domein getoond in het scherm en op de PDF.

3.4.1 Leerwinstplan - Overzichten - Overzicht evaluaties

Bij de tegel Overzicht evaluaties in het onderdeel Overzichten kunt u per domein, alle laatste evaluaties van alle leerlingen bekijken, bewerken en verwijderen. Van alle leerlingen in de geselecteerde groep ziet u de laatst aangemaakte evaluaties van het geselecteerde domein. U kunt hier snel bij alle leerlingen de evaluaties bekijken, bewerken of verwijderen.

U kunt deze evaluaties exporteren naar een totaaloverzicht in PDF. Op de PDF ziet u de evaluaties van alle leerlingen. Handig voor bijvoorbeeld een groepsoverleg.

3.4.2 Leerwinstplan - Overzichten - Pedagogisch en didactisch handelen

Bij de tegel Pedagogisch en didactisch handelen in het onderdeel Overzichten, kunt u per domein, alle laatst aangemaakte pedagogisch en didactisch handelen bekijken, bewerken en verwijderen. Van alle leerlingen in de geselecteerde groep ziet u de laatst aangemaakte pedagogisch en didactisch handelen van het geselecteerde domein. U kunt hier snel van alle leerlingen wijzigingen doorvoeren bij de pedagogisch en didactisch handelen.

U kunt deze pedagogisch en didactisch handelen exporteren naar een totaaloverzicht in PDF. Op de PDF ziet u de Pedagogisch en didactisch handelen van alle leerlingen.

3.4.3 Leerwinstplan - Overzichten - Journaal

Bij de tegel Journaal in het onderdeel Overzichten, kunt u verschillende overzichten uitdraaien van de aangemaakte journaal items. Met de mogelijkheid om te filteren op Leerling, Functie, Soort journaal, Start- en/of Einddatum kunt u verschillende overzichten genereren en journaal items op te zoeken. Daarnaast heeft u in dit scherm direct de mogelijkheid om een item te bekijken, te bewerken of te verwijderen door te klikken op de iconen. Als u een overzicht wilt genereren naar PDF, klikt u na dat u de gewenste filters heeft toegepast, rechts bovenin op het PDF-icoon.

3.4.4 Leerwinstplan - Overzichten - Domeinen

Bij de tegel Domeinen in het onderdeel Overzichten, kunt u een overzicht van uw groep genereren. In het overzicht kunt u per domein zien in welke arrangementen de leerlingen hebben gezeten of op dit moment zitten. Daarnaast wordt er met de start- en einddatum aangegeven wanneer een leerkracht de leerlingen heeft verplaatst naar een ander arrangement.

Wanneer u dit overzicht voor één specifiek domein wilt genereren, selecteert u links boven het gewenste domein uit de keuzelijst. Om het gewenste overzicht te genereren naar PDF, klikt u rechts bovenin op het PDF-icoon.

3.5 Leerwinstplan - Vaardigheidsplanner

Met de vaardigheidsplanner kunt u de vaardigheden bekijken en afvinken. Hierdoor krijgt u een totaal overzicht van de groep en de individuele leerlingen. Op deze overzichten kunt u zien welke vaardigheden zijn behaald, extra instructie vereisen of nog niet zijn aangeboden.

3.5.1 Leerwinstplan - Vaardigheidsplanner - Voortgang leerlijndoelen

Nadat u hebt geklikt op de tegel Voortgang leerlijndoelen ziet u een groepsoverzicht. Bovenin het scherm selecteert u een domein, periode en eventueel vaardigheidsgroep.

Op basis van de geselecteerde onderdelen worden de bijbehorende leerlingen getoond. In dit overzicht ziet u de vaardigheden en alle leerlingen van de groep die zijn ingedeeld in de geselecteerde periode.

Wanneer u voor alle leerlingen in het scherm een vaardigheid af wilt vinken als beheerst, klikt u op het Beheerst-icoon in de kolom Alle leerlingen. Bij alle leerlingen kleurt het Beheerst-icoon nu groen. Wanneer een leerling de vaardigheid nog niet beheerst, klikt u nogmaals op het icoon in de kolom van de leerling. De kleur wijzigt nu naar oranje.

In het overzicht ziet u snel welke vaardigheden nog niet behandeld zijn, welke zijn beheerst en waar nog extra instructie nodig is.

Per vaardigheid en per leerling wordt het arrangement nummer getoond, waarin de leerling is ingedeeld via het onderdeel Mijn arrangementen. Indien een leerling de vaardigheid op een ander instructieniveau aangeboden dient te krijgen, heeft u de mogelijkheid deze per leerling aan te passen. U selecteert hiervoor een arrangement nummer uit de keuzelijst. Dit heeft geen invloed op de indeling in Mijn arrangementen, maar geldt alleen voor deze vaardigheid.

3.5.2 Leerwinstplan - Vaardigheidsplanner - Leerling leerlijn overzicht

Wanneer bij het onderdeel Voortgang leerlijndoelen de vaardigheden zijn afgevinkt, kunt u via de tegel Leerling leerlijn overzicht voor de hele groep zien hoeveel vaardigheden er totaal zijn en hoeveel vaardigheden er zijn beheerst.

U selecteert hiervoor een domein en optioneel de vaardigheidsgroep.

Per leerling wordt voor alle periodes uit de schoolloopbaan het aantal vaardigheden getoond en het aantal behaalde vaardigheden. Door te klikken op een vakje onder een periode, komt u in het overzicht met vaardigheden van de betreffende leerling. U kunt nu zien welke vaardigheden de leerling beheerst en welke nog niet worden beheerst. Tevens wordt per vaardigheid getoond in welk instructieniveau deze is aangeboden.

U kunt terug door te klikken op "Terug naar Leerling leerlijn overzicht".



3.5.3 Leerwinstplan - Vaardigheidsplanner - Groep leerlijn overzicht

Bij de tegel Groep leerlijn overzicht wordt een overzicht per domein en periode getoond van de hele groep. Nadat u het domein, de periode en optioneel de vaardigheidsgroep hebt geselecteerd, ziet u per leerling het totaal aantal vaardigheden, hoeveel daarvan zijn beheerst, niet beheerst en niet behandeld zijn. Om te bekijken bij welke vaardigheden nog instructie nodig is, klikt u op de link "Vaardigheden". Ook kunt u klikken op de link "Leerlingprofiel" om extra informatie in het leerlingprofiel toe te voegen of te bekijken.

4. Signaal en analyse

Bij de tegel Signaal en analyse kunt u leerlingen indelen op een eigen leerlijn en overzichten bekijken per individuele leerling en voor de hele groep.

4.1 Signaal en analyse - Arrangement analyse

Bij de tegel Arrangement analyse kunt u leerlingen indelen op een eigen leerlijn, binnen de bestaande arrangementen van de groep. U selecteert eerst het domein, om de actuele stand van zaken binnen de arrangementen te kunnen bekijken. U ziet per arrangement welke leerlingen hierin aanwezig zijn en wat de vorige periode, vaardigheidsscore en doel waren. Tevens ziet u wat de huidige periode en doelvaardigheidsscore is. Door te klikken op de pijltjes omhoog of omlaag, kunt u een leerling één of meerdere periodes vooruit of achteruit plaatsen. De leerling krijgt hierdoor een eigen vaardigheidsdoel met vaardigheden behorende bij de nieuwe ingestelde periode. Het programma registreert automatisch op welke datum er is bijgesteld en door wie, zodat altijd inzichtelijk is wat het laatste moment is geweest, dat er is bijgesteld.

4.2 Signaal en analyse - Voortgang leerlijndoelen

Wanneer bij het onderdeel Voortgang leerlijndoelen de vaardigheden zijn afgevinkt, kunt u via de tegel [Leerling leerlijn overzicht] voor de hele groep zien hoeveel vaardigheden er totaal zijn en hoeveel vaardigheden er worden beheerst.

U selecteert hiervoor een domein en optioneel de vaardigheidsgroep.

Per leerling wordt voor alle periodes uit de schoolloopbaan het aantal vaardigheden getoond en het aantal behaalde vaardigheden. Door te klikken op een vakje onder een periode, komt u in het overzicht met vaardigheden van de betreffende leerling. U kunt nu zien welke vaardigheden de leerling beheerst en welke nog niet worden beheerst. Tevens wordt per vaardigheid getoond in welk instructieniveau deze is aangeboden.

U kunt terug door te klikken op "Terug naar Leerling leerlijn overzicht".

4.3 Signaal en analyse - Voortgang leerling

Om de voortgang van alle leerlingen te bekijken, gaat u bij de tegel [Signaal & Analyse] naar de tegel [Voortgang leerling]. Hier ziet u grafisch voor de groep, per domein, de doelen met de behaalde ontwikkeling en groei van alle aanwezige periodes. Wanneer u geen leerlingnaam selecteert, ziet u een overzicht van de hele groep. U selecteert het domein en in het overzicht ziet u per leerling en per periode wat het vaardigheidsdoel en vaardigheidsgroei moet zijn. Daaronder wordt getoond welke vaardigheidsscore de leerling daadwerkelijk heeft behaald met het aantal vaardigheidsgroei. Een vakje kleurt rood als het vaardigheidsdoel niet behaald is en groen als het wel behaald is.

4.4 Signaal en analyse - Leerlijn resultaten

Bij de tegel Leerlijn resultaten kunt u maximaal vier domeinen selecteren. Na klikken op de knop [Resultaten], wordt er een overzicht gegenereerd van de hele groep.

U ziet per domein en per leerling de vorige periode met behaalde vaardigheidsgroei, vaardigheidsscore en het gestelde doel van de periode.

Onderin het overzicht kunt u per domein zien, welk percentage van de leerlingen vaardigheidsgroei en de doelen heeft behaald.

4.5 Signaal en analyse - Handmatige score invoer

Vanaf versie 2.0 heeft u de mogelijkheid om voor de niet Cito domeinen te werken met een handmatige score invoer, gebaseerd op de drie leerroutes. De score van 0 tot 100% op een 10 puntsschaal wordt omgezet naar de vaardigheidsscore die hoort bij de leerroute en periode.

Voor elk domein welke u zelf hebt aangemaakt, bij het onderdeel Instellingen, en gekoppeld hebt aan de groep, kunt u scores invoeren via de tegel [Signaal & Analyse] en vervolgens de tegel [Handmatige score invoer].

De score kan steeds per periode aangepast worden, omdat deze op datum wordt opgeslagen nadat u op [Opslaan] hebt geklikt. De score voert u in door de "slider", met de muis, naar het gewenste percentage te schuiven.

5. Schoolmonitor

In de Schoolmonitor hebt u de mogelijkheid om zowel op leerling, groep en schoolniveau toetsresultaten te monitoren.

5.1 Schoolmonitor - School overzicht 3 jaren

De tegel [School overzicht 3 jaren] geeft alleen domeinen weer met een Cito toetsscore. De resultaten van de groepen 3 t/m 8 worden op basis van de ingestelde schoolstandaard en het ingestelde percentage wat aan de schoolstandaard moet voldoen, getoond. De schoolstandaard en het percentage, stelt de school in bij het onderdeel Instellingen.

Bovenin selecteert u een schooljaar en een domein. In de grafieken ziet u het overzicht van de laatste 3 jaren vanaf het gekozen schooljaar. De eerste grafiek toont per leerjaar de gemiddelde vaardigheidsscores van het domein voor de afgelopen drie jaar, uitgesplitst naar midden en eind moment.

De tweede grafiek toont per leerjaar en domein het percentage leerlingen dat de norm heeft behaald in de afgelopen drie jaar, uitgesplitst naar midden en eind moment.

In de tabel worden alle waarden in cijfers getoond. Rood gekleurd, indien de ingestelde schoolnorm niet behaald is en groen, als deze wel behaald is.

Onderin kan door directie of IB een interpretatie per schooljaar worden toegevoegd.



5.2 Schoolmonitor - Niveau overzicht school

De tegel [Niveau overzicht school] geeft op basis van de gemiddelde toetsscores de verdeling aan in de verschillende niveaus (A t/m E of I t/m V). Het aantal toetsafnames en het totaal percentage per niveau is uitgesplitst voor de domeinen met Cito toetsscores.

5.3 Schoolmonitor - Schoolloopbaan overzicht

Bij de tegel [Schoolloopbaan overzicht] is een overzicht op te vragen voor de gehele groep of per leerling. Als er per leerling wordt opgevraagd is dit ook meteen het overzicht wat gebruikt wordt voor het vervolgonderwijs. U navigeert tussen individuele leerlingen en de hele groep door middel van de link "Alle leerlingen".

Bij een leerlingoverzicht wordt per domein de behaalde vaardigheidsscore getoond met het driehoek symbool. In de staven wordt de norm getoond in kleuren. Rood is onder de norm, groen is boven de norm en oranje de range van de norm.

6. Berichten

Wanneer er bij journaal in het Leerlingprofiel items zijn toegevoegd of gewijzigd, worden deze getoond bij het onderdeel Berichten. Wanneer u klikt op de tegel Berichten, ziet u een overzicht van alle toegevoegde en gewijzigde journaal items van leerlingen waaraan u bent gekoppeld.

U kunt de berichten bekijken en na bekijken kiezen of u deze wilt bewaren of verwijderen.

Wanneer u een bericht verwijderd, wordt deze niet uit het onderdeel Journaal in het Leerlingprofiel verwijderd, maar alleen uit uw onderdeel Berichten.

Wanneer u een bericht bewaard, komt deze als gelezen bericht in uw berichten scherm, zodat u deze op een later moment nogmaals kan bekijken.



7. Instellingen

Met de gebruikersrol "Management" hebt u toegang tot het onderdeel Instellingen. Via de knop [Instellingen] kunt u Leerwinst voor uw licentie/school instellen.

U kunt starten met Leerwinst als, per schooljaar, de volgende onderdelen ingesteld zijn:

- Groepen
- Leerlingen
- Medewerkers
- Domeinen
- Schoolinstellingen
- Keuzelijsten

7.1 Instellingen - Groepen

In het onderdeel Groepen kunt de groepen instellen. U kunt, door de knop [Dupliceer groepen] te gebruiken, in één keer groepen dupliceren uit een vorig schooljaar.

Wanneer u nieuwe groepen wilt aanmaken, klikt u op het Nieuwe groep-icoon.

U komt dan in het scherm waar u een nieuwe groep kunt aanmaken en invullen:

- Leerlijn: Maak een keuze uit de lijst, controleer die met de leerlijnen
Leerjaar: Maak een keuze uit de lijst, controleer die met de leerlijn/periode
Groep: Geef een, voor dit schooljaar, unieke naam aan de groep.
De groep mag anders zijn dan in uw leerling administratiesysteem/LAS.
Schooljaar: Selecteer het schooljaar uit de lijst
Periode 1: Selecteer periode 1 behorende bij de leerroute, bijv. regulier 6.1 (leerjaar 6)
Periode 2: Selecteer periode 2 behorende bij de leerroute, bijv. regulier 6.2 (leerjaar 6)

Na het aanmaken van de groep koppelt u leerkrachten en domeinen bij de betreffende tabbladen. Domeinen kunt u koppelen door de domeinen te bewerken en de betreffende domeinen te selecteren. Medewerkers kunt u toevoegen, door een medewerker op te zoeken en met het Voeg leerkracht toe-icoon te koppelen aan de groep. Dit kan achteraf ook nog nadat u achter een groep op het bewerk-icoon klikt, bij het tabblad Medewerkers en Domeinen.

7.2 Instellingen - Personen

Hier ziet u een overzicht van alle aangemaakte medewerkers van uw school. Om nieuwe medewerkers aan te maken, klikt u op de knop [Nieuwe medewerker]. Bij het eerste tabblad kiest u bij "Standaard rol" voor Leerkracht, Ondersteuner, Monitor of Management om rechten te geven.

Met de rol Leerkracht heeft de medewerker alleen toegang tot de gekoppelde groep, de rol Ondersteuner geeft toegang tot alle groepen zonder als leerkracht gekoppeld en getoond te worden op de overzichten en de rol Monitor heeft alleen toegang tot de schoolmonitor voor alle verschillende groepen.

Bij het tabblad rechten maakt u ook gelijk een gebruikersnaam en wachtwoord (deze moet minimaal 8 karakters, 1 hoofdletter en 1 cijfer bevatten) aan. Wanneer u inloggegevens per e-mail wilt verzenden, vult u het e-mailadres in en vinkt u verzenden aan. Hierna kunt u de medewerker koppelen aan de betreffende groep(en), via het onderdeel Groepen. U kunt medewerkers wijzigen door te klikken op het bewerk-icoon, om bijvoorbeeld het wachtwoord opnieuw in te stellen.



7.3 Instellingen - Groepen indelen

Wanneer er groepen zijn aangemaakt bij de tegel Groepen kunt u in het onderdeel Groepen indelen de leerlingen in groepen plaatsen door deze over te zetten van de huidige naar de nieuwe groep. Selecteer bij "Huidige groep" de groep waaruit u leerlingen en/of medewerkers wilt overzetten. Selecteer bij "Nieuwe groep", het schooljaar en de groep waarnaar de leerlingen en/of medewerkers overgezet moeten worden. Vervolgens vult u de einddatum voor de huidige groep in (bijvoorbeeld 31-7-2017), de startdatum is dan automatisch een dag later.

U vinkt de leerlingen aan die naar nieuwe groep overgezet moeten worden. In het veld "Kies medewerker" kunt u de medewerker(s) aanvinken die ook overgezet moeten worden. Klik vervolgens op de knop [Opslaan] om de leerlingen en/of medewerkers toe te voegen aan de nieuwe groep.

Omdat u in Leerwinst met leerlingen in meerdere groepen kunt werken, om leerlingen op eigen niveau in te delen, komt u na het opslaan van de nieuwe groep in een extra scherm waar u de domeinen, per leerling, kunt deselecteren indien nodig. Nadat u onderaan op [Opslaan] heeft geklikt, worden de leerlingen voor alle geselecteerde domeinen in de nieuwe groep geplaatst.

7.4 Instellingen - Periodeplan dupliceren

Wanneer u in een groep gebruik wilt maken van een reeds bestaand/ingevuld periodeplan, kunt u deze dupliceren in het onderdeel Periodeplan dupliceren.

U selecteert bij "Vorige schooljaar/groep", het schooljaar en de groep waaruit u wilt dupliceren. Bij "Nieuw schooljaar/groep" selecteert u het schooljaar en de groep waar u naartoe wilt kopiëren. Vervolgens klikt u op de knop [Opslaan] om de periodeplannen te dupliceren. De inhoud uit de periodeplannen is te openen bij de betreffende domeinen en te gebruiken in het onderdeel Periodeplan.

7.5 Instellingen - Importeer DOD

Met een Digitaal Overdrachtsdossier (DOD) kunt u leerlingen importeren vanuit uw Leerling Administratie Systeem (LAS). U maakt vanuit uw LAS een export van één of meerdere leerlingen middels de DOD-export met verplichte pincode. Dit DOD-bestand slaat u op, op uw computer en om deze vervolgens te importeren gaat u naar het onderdeel Importeer DOD. In het scherm klikt u op de knop [Bestand kiezen] om het DOD-bestand te selecteren. Vervolgens vult u de pincode in en selecteert u achter het veld "Type onderwijs" een optie uit de lijst.

Klik op de knop [Importeer] om een overzicht te krijgen van leerlingen die aanwezig zijn in het DOD-bestand. Geef met de selectievakjes aan welke leerlingen u wilt importeren en klik op de knop [Importeer] om de leerling te importeren of gegevens bij te werken in Leerwinst. U komt automatisch in het onderdeel Personen waar u de geïmporteerde/bijgewerkte leerling(en) terug kunt vinden.

7.6 Instellingen - Schoolinstellingen

U kunt per leerjaar aangeven of u het berekende uitstroomprofiel wilt tonen of niet. Voor de aangevinkte leerjaren zal er een onderdeel Berekende waarde zichtbaar zijn in het leerlingprofiel.

Leerwinst zal bij de monitor de norm baseren op de door u ingestelde schoolstandaard. De schoolstandaard die geregistreerd staat is geactiveerd. Deze kunt u wijzigen door te klikken op het bewerk-icoon en een andere schoolstandaard te selecteren. Vervolgens vult u het percentage leerlingen in dat dient te voldoen aan de standaard. Dit percentage wordt gebruikt voor de norm (het percentage dient met twee decimalen ingevuld te worden, dit betekent dat u voor 80% de waarde 0,80 in moet vullen).

7.6.1 Instellingen - DULT-koppeling

Bij de installatie hebt u aangegeven of u werkt met het Cito LOVS. Leerwinst ondersteunt de automatische DULT-koppeling met CITO. U kunt de DULT-koppeling als volgt naar SchoolOAS instellen:

- Ga in het Cito LOVS naar het onderdeel Beheer/Opties/Koppelingen en klik op het tabblad DULT;
- Klik op de knop [Nieuw] en maak een DULT koppeling Leerwinst aan;
- Vul bij het veld URL de nieuwe URL in:
"https://inlog.leerwinst.eu/DULT/DultService.aspx";
- Vul in de velden Login-ID en Wachtwoord, de gebruikersnaam "DULT" en het bijbehorende wachtwoord in;
- Selecteer bij het onderdeel "Webservice gebruiken" de optie "Nooit";
- Selecteer bij het onderdeel "Versturen" de optie "Automatisch";
- Selecteer bij het onderdeel "Leerlingidentificatie" de optie "Meenemen";
- Selecteer bij het onderdeel "Interval" de optie "Altijd";
- Klik op de knop [Test verbinding] om de verbinding naar Leerwinst te testen;
- Klik op de knop [OK] om op te slaan, indien de testverbinding succesvol is.

7.7 Instellingen - Arrangementen activeren

Leerwinst werkt met minimaal 3 tot maximaal 5 arrangementen binnen een licentie/school.

De arrangementen 2 t/m 4 zijn standaard ingesteld. Hierbij zijn 1 en 5 optioneel. Tevens kunt u de namen van de arrangementnummers aanpassen. Dit doet u door bij de tegel Arrangementen activeren door achter een arrangement op het bewerk-icoon te klikken. Vervolgens kunt u de naam aanpassen en het vinkje achter "Actief" aanzetten. U kunt bijvoorbeeld onderstaande arrangementen instellen.

Arrangement niveau 1: Excellent

Arrangement niveau 2: Verdiept

Arrangement niveau 3: Basis

Arrangement niveau 4: Intensief

Arrangement niveau 5: Eigen leerlijn/zeer intensief

LET OP: Eenmaal ingestelde arrangementen kunnen, in verband met juiste werking in historie, niet meer uitgeschakeld worden.

7.8 Instellingen - LAS koppeling UWLR

Wanneer u met het SchoolOAS werkt, kunt u met de LAS koppeling UWLR de nieuwe leerlingen en de gekoppelde groepen uit het SchoolOAS importeren naar Leerwinst. Verder kunt u deze koppeling gebruiken om nieuwe leerlinggegevens en eventueel toetsgegevens bij te werken.

Deze koppeling is bij de installatie geactiveerd en werkt iedere nacht automatisch de gegevens in Leerwinst bij.

Het is ook mogelijk om de koppeling handmatig te starten. Dit doet u bij de tegel [LAS koppeling UWLR]. Selecteer in het scherm of u de toetsscores ook wilt importeren* en klik op de knop [Start]. De gegevens van de nieuwe leerlingen worden nu geïmporteerd en van bestaande leerlingen bijgewerkt. Nadat op de knop [Start] is geklikt, kan het zijn dat de koppeling meer dan een uur nodig heeft om gegevens te verwerken.

***LET OP:** toetsscores importeren vanuit het SchoolOAS dient u NIET te selecteren wanneer u gebruik maakt van de DULT-koppeling met Cito LOVS.



7.9 Instellingen - Domein instellingen

Bij de tegel Domein instellingen ziet u alle aangemaakte en actieve domeinen. Standaard zijn er al domeinen ingesteld, daarnaast hebt u de mogelijkheid om een onbeperkt aantal eigen domeinen in te stellen. Elk domein kunt u als "Standaard" instellen. Dit betekent dat het domein bij het aanmaken van een nieuwe groep, automatisch wordt gekoppeld.

7.10 Instellingen - Keuzelijsten

In Leerwinst hebt u de mogelijkheid om voor verschillende onderdelen keuzelijsten in te stellen.

Dit doet u bij de tegel Keuzelijsten.

U kunt voor de volgende onderdelen keuzelijsten aanmaken door te klikken op het nieuw-icoon:

- Soort journaal
- Functie
- Formats onderwerpen
- Formats onderdelen

7.11 Instellingen - Leerling correctie domeinen

De tegel Leerling correctie domeinen gebruikt u alleen, als het probleem is ontstaan dat een leerling voor hetzelfde domein in twee groepen gelijktijdig is ingedeeld. U gebruikt deze optie alleen in overleg met de helpdesk van Leerwinst.